Государственное учреждение образования «Средняя школа №7 г. Гродно»

Открытый урок математики в 3 классе

Новик Ирина Евгеньевна,

учитель начальных классов,

высшая категория

**Тема "Закрепление. Площадь геометрических фигур"**

Цель: уметь применять полученные знания о площади фигуры на практике.
Задачи:

• формирование совокупных компетенций, необходимых для вычисления площади фигур;

•формирование навыков самостоятельной, индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирование познавательный деятельности и самооценки;

• развитие мыслительных операций учащихся;

•воспитание уважительного отношения к предмету, к своим товарищам, умение работать в парах и группах.
Оборудование: индивидуальные карточки для групп с заданиями, презентация, карточки с эмблемами, плакат для проведения физминутки.

**Ход урока**

**I. Организационный этап.**

Математика пришла,
Занимай свои места.
Найди для головы
Полезное занятие!
Чтоб от безделья не зевать,
Полезно голову ломать.
— Как понимаете выражение "ломать голову"?

 *(Напряженно думать, стараться решить трудную задачу, найти выход из запутанной ситуации)*

—А как называется такое устойчивое выражение? *(фразеологизм)*

**II.Чистописание.**
—Какова тема нашего урока вы узнаете, выполнив следующие задание.*(Записываем чистописание, обращаю внимание на посадку)*

1. 50 72 60 20
2. 102 96 85 74
3. 32 42 52 63
4. 328 76 29 54
5. 17 35 56 62
6. 12 34 99 78 (ред.)

—Какие числа можем исключить, аргументируйте .
72 102 85 63 328 56 99

1. 72, все остальные круглые.
2. 102- трёхзначное;85- нечётное.
3. 63-заканчивается на число 3.
4. 328-трёхзначное.
5. 56- сумма десятков и единиц равна 11.
6. 99- десятков столько де сколько единиц.

—На какие группы можно разделить данные числа ? *( двузначные и трёхзначные; чётные и нечётные )*

**III. Целеполагание.**

—Расположите числа в порядке убывания, если вы правильно это сделаете, то получите слово, которое является темой нашего урока.
328 102 99 85 72 63 56
П Л О Щ А Д Ь
—Назовите орфограммы в этом слове .
Ща д - площадочка ь

— Что мы сегодня будем делать на уроке *(ребята ставят цели и задачи урока—узнаем—закрепим...Сегодня мы закрепим знания о площади, как математической единице)*

**IV. Актуализация знаний и умений учащихся.**

—Давайте дадим толкование слову площадь *(толковый словарь:
-незастроенное ровное место в городе; -жилая площадь;-площадь фигур.)*—Сколько звуков в этом слове? *(6)*
—Уменьшить количество звуков в два раза, сколько получим? *(3)*

**V. Закрепление изученного материала.**

—Какая фигура имеет три угла? *(Треугольник)*
—Какая имеет четыре ровные стороны?*(Квадрат)*
—У какой все углы прямые? *(Прямоугольник)*
—Дайте общее название фигурам? *(Геометрические)*
—А что можно найти у геометрических фигур? *(P и S)*
—Что такое периметр? *(Сумма длин всех сторон)*
—А площадь? *(Формула)*
— В чем различие в P и S *( сумма, умножить, единицы измерения)*
—Сегодня наш урок непростой, нам нужен помощник. А кто же это, узнаем выполнив задание на белых карточках.
Работа в парах.

1. Найди периметр прямоугольника со сторонами 15 см и 3 см.
2. Найди периметр квадрата со стороной 14 см.
3. Длина прямоугольника 10 см, ширина в 2 раза больше. Найди периметр прямоугольника.
4. Ширина прямоугольника равна 1\3 части его длины. Длина прямоугольника 9 см. Найди периметр.
5. Лист бумаги имеет квадратную форму. Его сторона 10 см. Чему равен его периметр.
Запишите в тетради только ответы

1. 36см
2. 56см
3. 60см
4. 24см
5. 100см

—Каким правилом пользовались?
Расположите величины в порядке возрастания

— К доске. Какое слово получим?

*Спорт*

—А что для вас спорт?

—Зачем им заниматься?

*Спорт, ребята, очень нужен,*

*Спорт- помощник,*

*Спорт- здоровье,*

*Спорт – игра.*

*Физ-куль-ту-ра!*

—Сегодня на уроке мы будем не просто спортсменами, а примем участие в Олимпийских играх *(Видео о возникновении Олимпийских игр)*

—С чего начинаются Олимпийские игры?

а) с большого праздника;

б) с зажигания огня;

в) с дискотеки.

—Что символизирует переплетение колец? Сколько их? (На доске эмблема Олимпийских игр)

\*синий- Европа (энергия воды)

\*жёлтый –Азия (энергия Земли)

\*чёрный - Африка (энергия металла)

\*зелёный – Австралия (энергия дерева)

\*красный – Америка (огонь)

—Возьмите Олимпийскую эмблему и прикрепите факел, (на) в середину жёлтого кольца *(Азия- энергия земли),* если с предыдущими задачами вы справились легко, сами.

—Олимпийские игры включают в себя летние и зимние игры. К зимним играм относятся: хоккей с шайбой, фигурное катание, слалом, бобслей, биатлон, конькобежный спорт, кёрлинг, лыжный спорт, санный спорт.

На доске картинки с видами спорта.

—Последние зимние Олимпийские игры проходили в Корее с 9 по 25 февраля в 2018 году.

Талисман был выбран белый тигр сухоран *(картинка),* он является символом защиты, доверия и силы. Начнём наши Олимпийские игры.

**\*Конькобежный спорт.**

Бывает классический и шорт-трек. Шорт-трек- это вид спорта, в котором принимают участие несколько спортсменов. От 4 до 8. Они одновременно катаются по овальной дорожке.

**VI. Повторение и систематизация изученного материала.**

Работа в четвёрках *(розовая карточка)*

Рефлексия. Если сами справились то прикрепите на эмблему синий- факел (Европа – стихия воды).

**\*Лыжные гонки.**

Это соревнование в скоростном прохождении дистанции по специально подготовленной трассе с использованием беговых лыж и палок. Начали существовать с 1924.

**Дифференцированная работа по группам.**

1 группа. Найди площадь прямоугольника длина которого 5 см, а ширина 3 см.

2 группа. Длина прямоугольника 8 см, ширина в 2 раза меньше. Чему равна площадь прямоугольника.

3 группа. Периметр квадрата 20 см. найдите площадь этого квадрата.

**Рефлексия. Факел зелёный (энергия дерева).**

Физминутка.

Нужно пройти 3 раза по извилистому пути лыжников.



\*Горнолыжный спорт

Это спуск с покрытых снегом склонов на специальных лыжах. Он включает в себя гонки, слалом, скоростной спуск, прыжки и многоборья.

\*Биатлон

Вид спорта сочетающий лыжную гонку со стрельбой из винтовки.

**VII. Самостоятельная работа.**

1. Длина прямоугольника 8 см, ширина 4 см. Найди площадь данной фигуры.
2. Длина прямоугольника 9 см, это на 4 см больше, чем его ширина. Найди площадь прямоугольника.
3. Найди ширину прямоугольника, если его площадь равна 72 см2, а длина 9 см.

Даны геометрические фигуры. Нужно исключить одну из них по какому-то признаку.

Круг, так как нет углов.

—Решить задачи, точно выстрелив в цель из винтовки*.(карточка)*

В биатлоне наши Надежда Скардино, Ирина Кривко, Динара Алинбекова и Дарья Домрачева- завоевали золото.(Картинка)

Рефлексия. Факел красный (Америка-энергия огня)

**VIII.Подведение итогов урока. Рефлексия.**

— Вот и закончились наши Олимпийские игры. Всего у белорусов 18 медалей, завоёванных в Олимпийских играх. Наша республика стала 15 из 92 стран.

Вы тоже показали себя настоящими олимпийцами. Уверена, что вы станете здоровыми, крепкими и достойной заменой нашим олимпийцам.

*Пусть стать чемпионом,*

*Борьбой закалённым,-*

*Задача совсем не проста!*

*Но стать просто ловким,*

*Набраться сноровки,*

*И просто здоровым быть-красота!*

Покажите эмблемы. Какие знания мы закрепили на уроке?

Спасибо вам за урок.